

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Аппаратное обеспечение Биотехнологии Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск работы Проблемы урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в стране изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		Зачет 1 семестр Вопросы 2–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Аппаратное обеспечение Биотехнологии Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск		Зачет 1 семестр Вопросы 1–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12

		работы Презентация: основные правила и приемы Проблемы урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в стране изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		
УК-4	2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Аппаратное обеспечение Великие изобретения Интернет Система высшего образования в России Система высшего образования в стране изучаемого языка Экологические проблемы современного города		Зачет 1 семестр Вопросы 3–4 Зачет 2 семестр Вопросы 7–8 Экзамен Вопросы 2–3
УК-4	3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Аппаратное обеспечение Биоинженерия Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Лауреаты Нобелевской премии Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Новые источники энергии Перспективы развития технической науки Подготовка будущих инженеров Поиск работы Проблемы урбанизации Программное обеспечение Профессия инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в России Система высшего образования в стране изучаемого языка Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города		Зачет 1 семестр Вопросы 2–4 Зачет 2 семестр Вопросы 1–8 Зачет 3 семестр Вопросы 1–8 Экзамен Вопросы 1–12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 1, 2 и 3 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Экзамен проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по темам, изученным в течение всего курса и изложение содержания (пересказ) профессионально-ориентированного текста) и письменной форме (лексико-грамматический тест по материалу всего курса, письменный перевод профессионально-ориентированного текста), что позволяет оценить

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной

Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.